

## Naratif Nusantara Siri 5

\*MENJADIKAN IHYA ULUMUDDIN SEBAGAI MANUAL PSIKOLOGI DAN SOSIOLOGI KEHIDUPAN MUSLIM KONTEMPORARI\*

(NARATIF NUSANTARA SIRI 7)

Dr Amran Muhammad

Ketika Hujjatul Islam Imam Al-Ghazzali menghasilkan karya agung Ihya Ulumuddin, beliau faham benar situasi umat Islam ketika itu yang juga tidak jauh berbeza dengan umat Islam zaman kita ini. Kebobrokan politik dan kepimpinan, kebejatan sosial dan kekeluargaan, ketidakseimbangan ekonomi dan kekayaan, kekeliruan kefahaman dan penghayatan ilmu dunyawi dan ukhrawi, kemunculan ulama suk (oportunist) dan souq (komersial), ketaksuban perbahasan agama hanya kepada fekah dan hadis, keterbatasan penghayatan agama hanya secara mekanikal, ritual dan zahiri, dan akhirnya kegagalan untuk menanggapi, memahami dan menghayati agama Islam kedua-dua secara maknawi dan zahiri, secara nazari dan amali, secara individu dan kolektif, secara dunyawi dan ukhrawi sekaligus. Inilah sebahagian dari intipati penting melatari penghasilan Kitab Muktabar Magnum Opus Imam Al-Ghazzali Ihya Ulumuddin kira-kira 1000 tahun dahulu. Ajaib! Situasi, fenomena dan ekologi umat Islam sekarang masih tidak berubah sepertimana ketika Imam Al-Ghazzali menghasilkan Ihya Ulumuddin. Hakikatnya insan sebagai anak Adam tetap sebagai anak Adam sifat dan tabi'atnya dari awal kejadian Nabi Adam sehingga ke Hari Kiamat.

Imam Al-Ghazzali menegaskan kandungan atau perisian ilmu-ilmu Ihya Ulumuddin tidak lain dari mewarisi tradisi keilmuan Islam yang panjang yang berdasarkan Al-Qur'an dan Al-Sunnah dengan menanggapi kandungan dan perisian sebegini sebagai Fiqh (dalam pengertian asli 'Faham Kaedah dan Tujuan Agama' bukan sekadar 'Hukum-Hakam Fekah semata-mata'), Hikmah, Ilmu atau Makrifah, Sinaran atau Pancaran Cahaya, Nur, Hidayah dan Petunjuk. Sifat dan tabi'at ilmu dengan ciri-ciri Penjelasan dan Penyuluh Makna, Pedoman dan Panduan Amalan serta Pengarahan dan Petunjuk Hala-Tuju Akhir Kehidupan merupakan asas penting bagi faham ilmu atau epistemologi Al-Ghazzali dalam memformulasikan Ihya Ulumuddin. Visi dan misi faham ilmu atau epistemologi sebegini tidak mungkin kita perolehi jika ilmu-ilmu Islam hanya ditanggap dengan lawak-jenaka dan gelak-ketawa motivator agama, melalui santai selebriti agama dan retorik penceramah instant yang ditentukan oleh media massa, agen pengiklanan dan kepentingan industri yang memperalatkan agama sebagai produk dagang.

Berpaksikan kepada faham ilmu atau epistemologi, Penjelasan dan Penyuluh Makna dan Hakikat Beragama, Pedoman dan Panduan Amalan Ibadat Khusus dan Adat serta Adab Berkehidupan serta Pengarahan dan Petunjuk Hala-Tuju ke Alam Akhir Kehidupan, makan Imam Al-Ghazzali mengklasifikasikan Ihya Ulumuddin sebagai Disiplin Muamalah atau Kitab

Amaliyyah. Dalam konteks semasa Ihya Ulumuddin adalah seumpama Manual Kehidupan yang menyeluruh mencakupi tip-tip atau kaedah-kaedah pengaturan setiap aspek kehidupan individu/peribadi dan kehidupan sosial/masyarakat. Malah lebih penting bukan hanya aspek lahiriyah atau zahiriyyah aturan kehidupan individu dan sosial yang ditekankan oleh Imam Al-Ghazzali tetapi juga dimensi maknawiyah, dalam, hati-nurani, hawa-nafsu dan ego diri-diri individu dalam interaksi peribadi dan kemasyarakatan mereka. Justeru Ihya Ulumuddin sebagai Manual Praktikal Psikologi (termasuk juga Kosmologi) dan Sosiologi Ihya Ulumuddin dibahagikan kepada dimensi zahiriyyah/fizikal praktikal iaitu aturan kehidupan individu – Ibadah/Rukun Islam (1) dan sosial – Adat/Adab (2) dan dimensi maknawiyah/spiritual iaitu peranan sifat dan tabi'at buruk – Muhlikat/Mazmumah (3) dan baik – Munjiyat/Mahmudah (4) jiwa, nafsu dan ego yang menentukan kualiti aturan kehidupan individu dan sosial mereka.

Secara khusus Imam Al-Ghazzali membahagikan Ihya Ulumuddin kepada empat bahagian (suku). Suku Pertama tentang peribadatan (1- Rubu' Ibadah). Bahagian ini menjurus kepada penghalusan sifat, tabi'at dan hakikat ilmu, inti-pati keimanan dan penghayatan Rukun Islam. Ihya Ulumuddin mengajak umat Islam memahami Ibadah sebagai satu proses penyempurnaan diri penuh dengan adab dan hikmah, menggabungjalin ilmu dan amal dan tidak hanya tertumpu dimensi zahir fekah semata-mata hingga hilang kesedaran tentang makna dan tujuan amal-ibadah itu sendiri. Terkandung dalam 1-Rubu' Ibadah ini ialah 10 Kitab tentang Hikmah dan Adab 1. Ilmu, 2. Akidah, 3. Bersuci, 4. Solat, 5. Zakat, 6. Puasa, 7. Haji, 8. Membaca Al-Qur'an, 9. Zikir dan Doa, dan 10. Tertib Berwirid dan Waktunya. Jelas sekali Suku Pertama Ihya Ulumuddin ini merupakan Manual Psikologi positif dan konstruktif yang berupaya membina jati-diri, sendiri dan motivasi diri ke arah kehidupan yang berpaksikan kepada kesedaran tentang Ubudiyah zahir dan batin/maknawi sebagai peringkat paling tinggi perjalanan kehidupan sebelum sampai ke destinasi Akhirat. Manual Psikologi positif dan konstruktif ini menjadikan amal-ibadah khusus bukan sekadar aktiviti mekanikal dan ritual tetapi memberikan makna dan penghayatan dalam diri individu muslim secara sedar.

Suku Kedua Ihya Ulumuddin ialah tentang kehidupan bermasyarakat sehari-harian (2 – Rubu' Adat/Kebiasaan Harian/Kehidupan Sosial). Sekali lagi Imam Al-Ghazzali sangat peka tentang peranan sosial agama dalam membentuk masyarakat yang sempurna. Dalam bahagian ini Imam Al-Ghazzali memformulasi apa yang biasanya dianggap sebagai adat kebiasaan sosial harian manusia bermasyarakat kearah menjadikan adat-adat ini memperoleh status dan pengiktirafan sebagai Ibadah seperti Ibadah Khusus dalam Manual Psikologi dalam Rubu' Ibadah. Termasuk dalam 2-Rubu' Adat ini ialah 10 Kitab tentang Hikmah dan Adab 1. Makan-Minum, 2. Pernikahan dan Kekeluargaan, 3. Perkerjaan dan Pencarian Rezeki dan Kekayaan, 4. Halal dan Haram dalam Kehidupan, 5. Kaedah Interaksi, Komunikasi dan Organisasi Penuh Kasih Sayang Sesama Manusia, 6. Keperluan Privasi Diri (Uzlah), 7. Kaedah Bermusafir dan Perjalanan Jauh Berkumpulan, 8. Keperluan dan Kaedah Menikmati Muzik dan Kesenian Nyanyian, 9. Hal-Hal Membuat Kebajikan dan Mencegah Kemungkaran (Amal Maaruf Nahy Munkar), dan 10. Teladan, Kecintaan dan Kemuliaan dari Kehidupan Rasulullah. Suku Kedua 2-Rubu' Adat ini menggambarkan betapa Imam Al-Ghazzali 1000 tahun lebih awal telah membina

satu Manual Sosiologi positif dan konstruktif duniawiyah dan dininyah yang lengkap mencakupi kehidupan keluarga, organisasi, komuniti, nasional dan global yang hari ini tidak pernah dikemukakan oleh mana-mana sarjana Islam semasa. Manual Sosiologi Ihya Ulumuddin ini berupaya untuk reboot atau reset visi dan misi kehidupan keluarga, organisasi, komuniti, nasional dan global semasa yang terpecah-terpecah dan berselerak.

Suku Ketiga Ihya Ulumuddin ialah tentang Peranan Hati Dalam Perbuatan Yang Membinasakan (3-Rubu' al-Muhlikat). Manual Psikologi dan Sosiologi Ihya Ulumuddin berasas kepada peranan dan kedudukan Hati/Jiwa/Ego manusia sebagai punca segala tindak-tanduk zahir selari dengan faham Al-Quran dan Al-Sunnah tentang hal ini. Sebab itu Imam Al-Ghazzali menegaskan dua suku (bahagian) Ihya Ulumuddin Ilmu Zahir (Rubu' Ibadah dan Rubu' Adat) ini mestilah ditampung oleh (Rubu' al-Muhlikat) atau kefahaman tentang bahayanya sifat-sifat Mazmumah (hati yang busuk lagi tercela) dan (nantinya Rubu' al-Munjiyat) atau kefahaman tentang perlunya sifat-sifat Mahmudah (hati yang sejahtera lagi terpuji) untuk benar-benar agama dan ilmu agama itu boleh dihidupkan semula secara hakiki. Bahagian ketiga Ihya Ulumuddin 3.Rubu' al-Muhlikat ini mengandungi juga 10 Kitab tentang perkara yang membinasakan manusia; 1. Keajaiban Hati, 2. Disipilin Diri (Tazkiah al-Nafs), 3. Bahaya Perut dan Kemaluan, 4. Bahaya Lidah, 5. Bahaya Marah, Dendam dan Dengki, 6. Tipudaya Dunia, 7. Tipudaya Harta dan Sifat Bakhil, 8. Bahaya Bermegah-Megah dan Menunjuk-Nunjuk, 9. Bahaya Takbur dan Hairan Diri Sendiri, dan 10. Tertipu dan Terpedaya dengan diri dan dunia. Manual Psikologi dan Sosiologi Ihya Ulumuddin merupakan satu pendekatan pembersihan Hati/Jiwa/Ego yang standard dalam tradisi disiplin diri Islam yang hari ini pelbagai pendekatan psikoterapi, motivasi dan perubahan sikap moden tidak mungkin sampai ketahap sedalam dan sehalus ini. Tetapi inilah hakikat dan realiti sifat dan tabiat Hati/Jiwa/Ego manusia yang ingin ditajdid dan diislah secara sebenarnya.

Suku Terakhir dan Keempat Ihya Ulumuddin (Rubu' al-Munjiyat) membicarakan perkara-pekerja yang bakal melepaskan atau menyelamatkan manusia dalam perjalanan psikologi dan sosiologi mereka. Bahagian yang membicarakan sifat-sifat Mahmudah (Terpuji) mengandungi juga 10 Kitab iaitu 1. Tawbat, 2. Sabar dan Syukur, 3. Takut dan Harap, 4. Fakir dan Zuhud, 5. Tawhid dan Tawakkul, 6. Cinta Kasih, Rindu, Jinak Hati dan Rela/Reda, 7. Niat, Benar dan Ikhlas, 8. Muraqabah dan Muhasabah, 9. Tafakkur (Refleksi Diri dan Alam), dan 10. Mengingati Mati. Manual Psikologi dan Sosiologi Ihya Ulumuddin Imam Al-Ghazzali ini jelas sekali menekankan dimensi Hati/Jiwa/Ego manusia yang positif dan konstruktif secara dalaman perlulah dibina terlebih dahulu dengan pembersihan sifat-sifat Mazmumah (dari Rubu' al-Muhlikat) dan menghiaskannya dengan sifat-sifat Mahmudah (dari Rubu' al-Munjiyat) dengan segala kefahaman tentang sifat-tabi'at, selok-belok dan simpang-siur Hati/Jiwa/Ego. Pendekatan maknawiyah/dalaman 'penguasaan' atau pendisiplinan Hati/Jiwa/Ego sebagai teras dan tunjang kepada kesempurnaan Psikologi dan Sosiologi zahiriyyah/luaran sebagai Manual Kehidupan Muslim Ihya Ulumuddin ini sangat mendalam dan menyeluruh dari pendekatan perubahan sikap, mental dan motivasi yang biasa dihidangkan oleh selebriti populis dan motivator instant dalam media komersial industri agama hari ini.

Menjadikan Ihya Ulumuddin Imam Al-Ghazzali sebagai Manual Psikologi dan Sosiologi Kontemporari bagi umat Islam hari ini bukanlah perkara yang sukar dari jangkauan kita. Sudah tentu Kitab Klasik seperti Ihya Ulumuddin memerlukan pengungkapan semasa sebagai Buku Kontemporari. Tetapi keupayaan Imam Al-Ghazzali menerobos permasalahan sifat, tabi'at dan hakikat insan yang dimanifestasikan dalam kemelut kehidupan umat di zaman beliau yang sedang kita saksikan didepan mata kepala kita hari ini menunjukkan betapa Ihya Ulumuddin bukanlah kitab sembarangan. Pengaruh dan peranan Hujattul Islam Imam Al-Ghazzali yang penuh karamah dan Ihya Ulumuddin yang penuh barakah tetap relevan dan significance bagi ratusan jika tidak bilionan umat manusia yang ikhlas lagi tidak terhibab dari mendapat rahsia Fiqh, Hikmah, Ilmu atau Makrifah, Sinaran atau Pancaran Cahaya, Nur, Hidayah dan Petunjuk Peribadi Agung Tradisi Keilmuan, Kerohanian dan Ketamadunan Islam ini.

\*NARATIF NUSANTARA ialah sebahagian dari PROGRAM KALAM STRATEGIK ISSI bertujuan membina masyarakat dunia yang menikmati keamanan, rahmah dan barakah melalui tradisi keilmuan, kerohanian dan ketamadunan Islam\*